ГБОУ АО «Православная гимназия имени священномученика Иосифа, митрополита Астраханского и благодетельницы Веры Жилкиной»

Рассмотрено	**Согласовано**	**Утверждено**
на заседании методического объединения:	Зам. директора по УВР	приказом ГБОУ АО «Православная гимназия»
Протокол № 1	от 27.08.2020	от 01.09.2020 № 1УВ
от 25.08.2020		Директор
		_____ Е.В. Алябьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ (ВЕРОУЧЕНИЕ) ДЛЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ (5-9 КЛАССЫ) НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель:
иерей Алексий Спирин,
зам. директора по ВР

Астрахань
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа составлена на основании Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации, и примерной программы по предмету основы православной веры, утвержденных председателем Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви митрополитом Ростовским и Новочеркасским Меркурием.

Учебная программа по предметной области «Основы православной культуры (вероучение)» определяет обязательную часть учебного курса православного компонента общего образования, наряду с требованиями православного компонента, относящимся к результатам образования.

В начальной школе были заложены основные, базовые понятия и ориентиры, на основе которых в основной школе будет продолжаться образовательное и практическое углубление в христианские традиции, укрепление в вере и формирование твердых морально-нравственных позиций обучающихся.

Курс предполагает сочетание воспитательных и образовательных задач, которые в основной школе группируются вокруг темы формирования личности, выстраивания личных отношений с Богом и людьми, что сопровождается в методике преподавания курса переключением с общего на частное, с масштабного на детальное. Специфика возраста, а это подростковый период, как раз благоприятствует такому подходу, так как именно в основной школе ребенок начинает больше обращать внимание на свои собственные чувства и переживания, переключаться на «свой мир» и часто, как отрицательная сторона этого возраста, существует опасность замыкания в себе. В подростковом возрасте рушатся идеалы, происходит смена авторитетов, обостряется стремление найти и понять себя, определить свое место в окружающем мире.

Этот период самый сложный с точки зрения педагогики, но в то же время он может быть и самым плодотворным с точки зрения формирования личности. Если удастся предотвратить процесс «отступления от веры» в сознании ребенка и показать красоту религиозного взгляда на жизнь, то прохождение «трудного возраста» будет не таким разрушительно опасным и, более того, созидательным в будущем.

Исходя из этого, построение учебного курса в основной школе должно иметь три равнозначных по приоритетам цели: 1) закрепление приобретенных религиозных навыков; 2) помощь в формировании личностных отношений с Богом; 3) помощь в социальной адаптации.

Цели курса:

- сохранить и укрепить заложенные основы веры и христианской морали, помочь утвердиться умом и духом в признании истинности Православной веры.
- помочь обучающимся раскрыть в себе образ Божий, увидеть путь развития от имеющегося образа к подобию.
- раскрыть понимание того, что любовь к Богу неразрывно связана с любовью к Его творению и, прежде всего, к людям.

• помочь обучающимся найти свое место в Церкви через участие в разных аспектах Её жизни, как в таинственной (мистической) - в Таинствах и Богослужении, так и в повседневной: участие в социальной, образовательной работе приходов, в делах милосердия.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- **сохранять и укреплять** в обучающихся опыт литургической Церковной жизни;
- **показывать** актуальность и красоту православного богослужения, являющего собой синтез искусств;
- **учить** тоньше чувствовать службу, не утомляться ею;
- **научить** ставить перед собой нравственные задачи и выдвигать требования к своей душе и своему телу;
- **показывать** обучающимся, где и как можно реализовывать потребность христианской души в делах милосердия и делах веры (на примерах Священного Писания, агиографии, современной деятельности приходских общин или братств);
- **развивать** высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через углубление знаний истории и культуры своей страны;
- **развивать** и укреплять нравственные чувства и стремления ребенка;
- **развивать** способность анализировать свои поступки и их последствия, а так же рассматривать причины, которые побуждают делать доброе или злое, учиться делать правильный нравственный выбор;
- **учиться** применять к собственной жизни нравственные уроки из жизни святых и личностей Священного Писания, литературных и исторических героев;

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих познавательных задач:

- **формировать** интеллектуальный и духовный интерес к Литургической жизни Церкви;
- **углублять** и расширять знание о Священном Писании, об учении и догматах Церкви;
- **развивать** и укреплять духовный подход к осмыслению изучаемого материала, поощрять попытки делания нравственных выводов не только из опыта Церкви, но и из личного опыта;
- **развивать** стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций;
- **укреплять** интерес и навыки к самостоятельному изучению Священного Писания и Святоотеческого Предания, а так же к догматам Православной Церкви;

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих коммуникативных задач:

- **укреплять** принцип иерархичности в отношениях с людьми;
- **укреплять** опыт соработничества с ровесниками, старшими и младшими;
- **замечать** нужды других и не оставлять их без внимания, учиться сопереживать и, где возможно, (в учебе, во взаимоотношениях в классе, во дворе)

участвовать и помогать;

- **формировать** чувство ответственности и верности своему слову;
- **развивать** уважительное отношение к людям, возгревать чувство христианской любви к ближнему, избегать насмешек и осуждения, учась разграничивать грех и человека, совершившего его;
- **следить** за тем, чтобы не стать соблазном для ближнего, ни в поведении, ни в одежде и других материальных ценностях, ни в словах;
- **учить** дорожить не только собственной душой и переживаниями, но и душою ближнего, не допуская оскорбления или насмешек над тем, что дорого другому.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ВЫПУСКНИКАМИ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ ПРОГРАММЫ ПО ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ

На данной ступени обучения важное место в курсе «Основы православной культуры (вероучение)» отводится целенаправленной работе по развитию и укреплению у школьников общеучебных (метапредметных) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения, осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры, применять полученные знания в собственной жизни.

Итогом такой работы должны стать следующие результаты:

- формирование ответственного отношения к обучению, как к Богоугодному послушанию и труду, которые православный христианин должен делать качественно, согласно принципу, определенному Апостолом Павлом: «Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь» (2-е Фес. 3:10);
- совершенствование умственных способностей, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного;
- формирование опыта извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- укрепление опыта ученичества, развитие способности обращаться к различным источникам информации, анализировать и сверять их с православным учением.

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по «Основам православной культуры (вероучение)» являются:

- утверждение в Православной вере; вера в Бога должна раскрыться радостью о Господе, которой хочется поделиться;
- укрепление и расширение личного духовного опыта через более осознанное и активное участие в Таинствах и богослужениях Православной Церкви;
- формирование личностного самосознания в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- формирование потребности и желания духовно развиваться и возгревать

дары Святого Духа в своей жизни через добросовестное исполнение послушаний, прежде всего учебных;

- осознание ценности человеческой жизни, ее уникальности и неприкосновенности;
- развитие способностей, которыми наделил Господь;
- почтительное отношение к старшим, уважительное и дружелюбное к сверстникам и младшим;
- умение отделять грех от человека и, как следствие, преодолевать соблазн осуждения ближнего;
- осознание, что Православие является государствообразующей религией нашей страны, уважение к другим религиозным культурам нашей страны;
- приобретение твердых морально-нравственных позиций, основанных на Евангелии и Предании Церкви, способствующих развитию навыков противостояния «искушениям мира сего»;
- перенесение знаний в опытное переживание православных традиций и благочестивых обрядов через подготовку к Праздникам, не только молитвенную, но и бытовую (помощь родителям, приготовление куличей, украшение жилищ и икон к Праздникам; беседы с младшими братьями и сестрами, друзьями, родственниками о русских православных традициях празднования того или иного Церковного события, вовлечение их в участие к подготовке к этому событию, что является исполнением Божественного повеления: «идите, научите все народы» (Мф. 28;19).

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по «Основам православной культуры (вероучение)» являются**:**

- знание, понимание и умение объяснять основные православные догматы в объеме Символа Веры;
- живое и осознанное участие в литургической жизни Церкви;
- наполнение повседневной жизни христианским смыслом и традициями;
- регулярное и осознанное чтение утреннего и вечернего молитвенного правила;
- знание наизусть и понимание 50 и 90 псалмов и некоторых молитв;
- знание наизусть и понимание тропарей двунадесятых праздников;
- умение рассказать о праздниках и богослужениях;
- осознание высокого духовного и культурного значения Библии, богодухновенности Священного Писания;
- более глубокое знание Библейской истории Ветхого Завета, осознание единства и связи двух Заветов;
- знание и свободное ориентирование в хронологии и духовном смысле Евангельской истории;
- знание о всех Таинствах Церкви, понимание важности участия в них;
- благовествование и умение делиться духовным опытом и христианской радостью с ближними;
- общее представление об истории Церкви в первых веках и в эпоху Соборов;

- осознание неразрывной связи истории Русской Церкви с историей Государства Российского, не только исторической связи, но и духовно-патриотической.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по «Основам православной культуры (вероучение)» являются**:**

- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- умение адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, одноклассников, родителей и других людей;
- умение различать способ и результат действия;
- умение в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- формирование стремления проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- умение самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- умение строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентирование на разнообразие способов решения задач;
- умение устанавливать аналогии;
- умение адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- умение допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

Формы организации учебных занятий:

- учебные и социальные проекты;
- уроки-экскурсии;
- эвристические беседы;
- деловые и ролевые игры;
- практикумы;

- различные викторины и другие конкурсные события;
- творческие мастерские;
- видео-уроки.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Изучению «Основ православной культуры (вероучение)» на основной ступени образования предполагается отводить 1 учебный час в неделю, что составляет 180 часов и соответствует 5 - 9 классам общеобразовательной школы. Курс «Основы православной культуры (вероучение)» является одной из форм внеурочной деятельности и реализует запрос родителей (законных представителей) на организацию в гимназии образовательной среды, соответствующей историческим традициям Православия.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

5 класс

Богослужение и Таинства. Понятие о православном богослужении. Церковные службы. Виды колокольного звона. История возникновения колокольного звона. Иконы и святые мощи. Отличие почитания от поклонения. Виды икон. Чудеса мироточения, кровоточения и проч.

Основные понятия (тропарь, кондак, икос, седален, октоих, акафист, антифон и другие).

Богослужение суточного круга. Происхождение и священные события, прославляемые в повседневных службах. Понятие о кругах богослужения. Суточный, седмичный и годовой круг богослужения. Богослужение Великих церковных праздников. Богослужения Великого поста (общие отличительные особенности). Понятие о Литургии, ее установление. Формирование чинопоследований Литургии (краткая история). Символическое значение основных частей Божественной Литургии. Литургия свт. Иоанна Златоуста, Литургия свт. Василия Великого, Литургия Преждеосвященных Даров (отличительные черты).

Символика и краткое чинопоследование служб суточного круга: Всенощное бдение. Вечерня. Утреня. Часы. Заупокойное богослужение (понятие, дни совершения).

Богослужебные книги. Неизменяемые и изменяемые части Богослужений (понятия, перечисления). Особенности Богослужения Двунадесятых праздников (обзорно).

Молитвы. О молитве (молитва-дыхание жизни, воздух для души). Смысл молитв за живых и усопших. Примеры из житий святых и духовных летописей благотворного влияния молитвы за ближнего. Молитвенное общение со святыми угодниками Божиими, почитание мощей и икон. Особенности молитвенного делания. Основные молитвы из утреннего и вечернего правила. Тропари

двунадесятых Праздников.

50 и 90 Псалмы.

6-7 классы

Жизнь и учение Господа Иисуса Христа. Явление ангела Захарии. Рождение Иоанна Предтечи. Благовещение Пресвятой Деве Марии о воплощении от Нее Сына Божия. Посещение Девой Марией Елизаветы. Родословие Господа нашего Иисуса Христа по плоти. Откровение тайны воплощения праведному Иосифу. Рождество Христово. Обрезание и сретение Господне. Праведный Симеон и пророчица Анна. Бегство в Египет и избиение младенцев. Отрок Иисус в Храме. Иоанн Предтеча и Креститель Господень. Его свидетельство об Иисусе Христе. Крещение Господне. Искушение в пустыне. Первые ученики. Первое чудо в Кане Галилейской. Первый год общественного служения Иисуса Христа: Христос в Иерусалиме на празднике Пасхи. Беседа Господа с Никодимом. Беседа Господа с самарянкой. Исцеление в Кане сына царедворца. Призвание учеников и чудесный лов рыбы. Исцеление больных в Капернауме. Призвание Марфы. Второй год общественного служения Иисуса Христа: Исцеление расслабленного при Овчей купели. Исцеление сухорукого в субботу. Избрание двенадцати апостолов. Нагорная проповедь. Учение о промысле Божием, о неосуждении ближнего и силе молитвы. Исцеление слуги сотника. Притчи Царства. Усекновение главы Иоанна Предтечи. Знамения Царствия Божия. Чудесное насыщение народа пятью хлебами и двумя рыбами. Хождение по водам. Беседа Иисуса Христа о хлебе жизни (таинстве причастия). Притча о семени и плевелах. Исцеление бесноватого в стране Гадаринской. Отправление двенадцати апостолов на проповедь и наставления им Господа Иисуса Христа. Третий год общественного служения Иисуса Христа: Исповедание апостолом Петром Иисуса Христа Сыном Божиим и предсказание Господа о Своих страданиях. Преображение Господне. Исцеление бесноватого отрока. Чудесное получение монеты для уплаты на храм. Притча о милосердном царе и безжалостном должнике. Иисус Христос в Иерусалиме на празднике кущей. Исцеление слепорожденного. Притча о добром пастыре. Беседа Иисуса Христа с богатым юношей о богатстве. Посещение Марфы и Марии Господом. Исцеление десяти прокаженных. Обращение Закхея. Учение Иисуса Христа об обязанности подданных платить дань и о главных заповедях. Похвала усердию вдовицы. Страстная седмица. Вход Господень в Иерусалим. Воскрешение Лазаря. Великий Понедельник. Проклятие бесплодной смоковницы. Великий Вторник. Ответ Господа о дани кесарю. Беседа на горе Елеонской о Втором пришествии и кончине мира. Притча о девах, ожидающих жениха и о талантах. Изображение страшного суда. Великая Среда. Совещание первосвященников об убиении Христа. Помазание Господа женой грешницей в доме Симона прокаженного. Предательство Иуды. Великий Четверг. Тайная Вечеря. Беседа с учениками. Молитва Господа нашего Иисуса Христа в саду Гефсиманском. Взятие Его воинами. Суд над Господом нашим Иисусом Христом у первосвященников иудейских, Анны и Каиафы. Отречение Апостола Петра и раскаяние его. Погибель Иуды. Великая Пятница. Иисус Христос на суде у Пилата. Приговор синедриона. Осуждение Христа и путь к Голгофе. Распятие.

Смерть. Погребение. Положение во гроб Иосифом Аримафейским. Воскресение Христово. Явление воскресшего Христа Марии Магдалине. Явление воскресшего Христа апостолу Фоме, апостолам на Тивериадском озере, на горе в Галилее. Вознесение Господне.

Историко-культурный контекст. Исторические свидетельства о Новозаветной истории: Святая Земля во времена Господа нашего Иисуса Христа: Карта древней Палестины (величина, положение и границы, долина реки Иордан, области Палестины).

Новозаветная история в образах культуры: Иконописные школы на Руси. Святые иконописцы: прп. Андрей Рублев, Дионисий и др. Первые иконы на Руси. Иконы Спасителя и Божией Матери. Иконы Иоанна Предтечи. Иконы Двунадесятых праздников. Русский иконостас. Традиции русского храмового зодчества. Золотое шитье.

Новозаветные сюжеты в шедеврах мирового искусства: в музыке, живописи, скульптуре, литературе.

8 класс

Православное Богослужение. О Литургике. Понятие жертвы. Ветхий и Новый заветы. Развитие литургии и развитие Богослужения. Символ в Церкви. Церковнославянский язык. Колокольный звон. Пение. Осмогласие. Тропарь, кондак, акафист, канон. Святые гимнографы. Таинства Церкви. Таинство Крещения. Таинство Миропомазания. Таинство покаяния. Таинство Елеосвящения. Таинство Брака. Таинство Причащения. Таинство священства. Господь – Первосвященник. Священнослужители. Одежда священнослужителей и богослужебные облачения. Цвет облачений. Церковный этикет. Храмовое зодчество. Устройство храма. Икона. Иконостас. Икона Спасителя, Богородицы, святых. Русские иконописцы. Крест. Символика Креста. Тайна Пресвятой Троицы. Господь Иисус Христос. Пресвятая Богородица. Ангельские Силы. Святые. Церковный календарь. Богослужение как праздник. Двунадесятые праздники. Праздники и посты церковного года. Недельный круг Богослужения. Уточный круг Богослужения. Богослужебные книги. Элементы Богослужения. Ектении, кафизмы, прокимны, возгласы, отпусты. Великий пост. Молитва преподобного Ефрема Сирина. Литургия Преждеосвященных Даров. Великопостные часы. Страстная седмица. Воскресение Христово. Пасха. Пасхальный период. Всенощное бдение. Вечерня. Утреня. Литургия. Проскомидия. Литургия оглашенных. Литургия верных.

9 класс

История Церкви. Методы изучения церковной истории. Жизнь первохристианской общины. Начало гонений на Церковь. Аллегорические символы. Документальные свидетельства гонений. Содержание обвинений христиан. Эпоха мучеников. Содержание подвига мучеников ранней Церкви. Первомученик Стефан. Апологеты. Иустин Философ. Тертуллиан. Татиан.

Ориген. Первые апологии. Установление иерархии. Появление диаконов, священников, епископов. Христианство в эпоху Константина Великого. Медиоланский эдикт. Распространение христианства в IV веке. Святитель Амвросий Медиоланский. Зарождение новых традиций. Эпоха Вселенских Соборов. Святитель Спиридон Тримифунтский. Святитель Николай Чудотворец. Возникновение монашества. Преподобный Антоний Великий. «Разбойничий собор». Юстиниан Великий. Новое римское право. Симфония Церкви и государства. Апокрифы. Великий раскол. Причины и следствия раскола 1054 г. Патриарх Фотий. Унии и их беспомощность. Крестовые походы. Падение Константинополя. Крещение Руси. Святой равноапостольный князь Владимир. Фотиево крещение Руси. Княгиня Ольга. Повесть временных лет. Ярослав Мудрый. Преподобные Антоний и Феодосий Киево-Печерские. Зарождение русских духовных традиций. Москва – Третий Рим. Преподобные Иосиф Волоцкий и Нил Сорский. Установление патриаршества в Русской Церкви. Патриарх Иов. Патриарх Никон. Старообрядческий раскол. Петровские реформы и Церковь. Святитель Митрофан Воронежский. Начало синодальной эпохи. 19 век – время надежды. Окончание синодальной эпохи. Поместный собор 1917-18 гг. Святейший Патриарх Тихон. Церковь и государство после 1918 г. Начало гонений на Церковь в 20 веке. Митрополит Сергий (Страгородский). Церковь в годы Великой Отечественной Войны. Хрущевские гонения. Церковь во времена «застоя». 20 лет свободы Церкви.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Уровень и степень освоения знаний контролируются, прежде всего, в ходе урока путём устного опроса, обсуждения темы. Предполагается также выставление отметок за ведение тетради, выполнение домашнего задания, творческих работ.

Критерии оценки ответов учащихся:

Устный ответ:

- оценка «5» ставится, если ученик овладел материалом и достаточно глубоко его анализирует, полно, последовательно излагает материал, дает определение понятий, может применить знания на практике, привести примеры;
- оценка «4» ставится, если учение овладел основным содержанием, умеет работать с первоисточниками, дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые может сам исправить и 1-2 недочета;
- оценка «3» ставится, если ученик усвоил элементарные знания, понимает основные положения данной темы, но излагает материал неполно, непоследовательно и допускает неточности, которые не может исправить сам;
- оценка «2» ставится, если ученик не усвоил элементарные знания, обнаруживает незнание большей части данной темы, допускает ошибки, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Проверочная/контрольная работа:

- оценка «5» ставится, если работа выполнена правильно, допускаются 1-2 мелких недочета;
- оценка «4» ставится, если допущены 1-2 ошибки и 1-2 мелких недочета;
- оценка «3» ставится, если допущены 3-4 ошибки, 1-3 мелких недочета.

Викторина:
- правильность ответа;
- активность.

Проект:
- полнота раскрытия темы;
- наличие рисунков;
- грамотность;
- аккуратность;
- творческий подход к работе;
- самостоятельность при выполнении.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
КУРС «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ (вероучение)»

5 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие. Вводный мониторинг.	**1**
2.	Понятие о православном богослужении. Церковные службы.	**1**
3.	Понятие о кругах богослужения. Суточный, седмичный и годовой круг богослужения.	**1**
4.	Богослужение суточного круга. Происхождение и священные события, прославляемые в повседневных службах.	**1**
5.	Символика и краткое чинопоследование служб суточного круга.	**1**
6.	Понятие о Литургии, ее установление. Формирование чинопоследований Литургии (краткая история).	**1**
7.	Символическое значение основных частей Божественной Литургии.	**1**
8.	Литургия свт. Иоанна Златоуста, Литургия свт. Василия Великого, Литургия Преждеосвященных Даров (отличительные черты).	**1**
9.	Промежуточный мониторинг.	**1**
10.	Всенощное бдение. Вечерня. Утреня. Часы.	**1**
11.	Богослужебные книги.	**1**
12.	Неизменяемые и изменяемые части богослужений (понятие, перечисление).	**1**
13.	Богослужение Великих церковных праздников (общие отличительные особенности). Особенности богослужения Двунадесятых Праздников.	**1**
14.	Богослужения Великого поста (общие отличительные особенности).	**1**
15.	Заупокойное богослужение (понятие, дни совершения).	**1**
16.	Промежуточный мониторинг.	**1**
17.	Терминология (тропарь, кондак, икос, седален, октоих, акафист, антифон и проч).	**1**
18.	Название и краткое чинопоследование Таинств. Таинство Крещения.	**1**
19.	Таинство Миропомазания.	**1**
20.	Таинство Покаяния.	**1**

21.	Таинство Причастия.	**1**
22.	Таинство Соборования.	**1**
23.	Таинство Священства.	**1**
24.	Таинство Венчания.	**1**
25.	Промежуточный мониторинг.	**1**
26.	Виды колокольного звона. История возникновения колокольного звона.	**1**
27.	О молитве (молитва – дыхание жизни, воздух для души). Смысл молитв за живых и усопших.	**1**
28.	Примеры из житий святых и духовных летописей благотворного влияния молитвы за ближнего.	**1**
29.	Молитвенное общение со святыми угодниками Божиими, почитание мощей и икон.	**1**
30.	Основные молитвы из утреннего и вечернего правила.	**1**
31.	Тропари двунадесятых Праздников.	**1**
32.	Псалтирь как сборник молитв. Шестопсалмие.	**1**
33.	50-й Псалом. 90-й Псалом. 36-й Псалом.	**1**
34.	Итоговый мониторинг.	**1**
	Всего часов:	**34**

6 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие. Вводный мониторинг.	**1**
2.	Священное Писание.	**1**
3.	Священное Писание (Евангелие).	**1**
4.	Рождество Пресвятой Богородицы.	**1**
5.	Введение во Храм Пресвятой Богородицы.	**1**
6.	Рождество Иоанна Предтечи.	**1**
7.	Благовещение Пресвятой Богородицы.	**1**
8.	Рождество Христово.	**1**
9.	Промежуточный мониторинг.	**1**
10.	Рождество Христово.	**1**
11.	Сретение Господне.	**1**
12.	Сретение Господне.	**1**
13.	Избиение Вифлеемских младенцев.	**1**
14.	Отрок Иисус в Иерусалимском храме.	**1**
15.	Крещение Господне.	**1**
16.	Промежуточный мониторинг.	**1**
17.	Крещение Господне.	**1**
18.	Искушение Господа в пустыне.	**1**
19.	Искушение Господа в пустыне.	**1**

20.	Усекновение главы Иоанна Крестителя.	**1**
21.	Усекновение главы Иоанна Крестителя.	**1**
22.	Первое чудо Христа и призвание апостолов.	**1**
23.	Первое чудо Христа и призвание апостолов.	**1**
24.	Чудеса Христовы, совершенные для укрепления веры учеников.	**1**
25.	Промежуточный мониторинг.	**1**
26.	Чудеса Христовы, совершенные для укрепления веры учеников.	**1**
27.	Чудеса Христовы, совершенные по вере человека.	**1**
28.	Чудеса Христовы, совершенные по вере человека.	**1**
29.	Чудеса Христовы, совершенные после раскаяния человека.	**1**
30.	Чудеса Христовы, совершенные после раскаяния человека.	**1**
31.	Чудесные исцеления бесноватых.	**1**
32.	Чудесные исцеления бесноватых.	**1**
33.	Опрос по разделу (в рабочей тетради).	**1**
34.	Итоговый мониторинг.	**1**
	Всего часов:	**34**

7 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие. Вводный мониторинг.	**1**
2.	Исповедание апостола Петра.	**1**
3.	Преображение Господне.	**1**
4.	Воскрешение Лазаря.	**1**
5.	Вход Господень в Иерусалим.	**1**
6.	Тайная вечеря.	**1**
7.	Тайная вечеря.	**1**
8.	Суд над Христом.	**1**
9.	Промежуточный мониторинг.	**1**
10.	Суд над Христом.	**1**
11.	Распятие и погребение Христа.	**1**
12.	Распятие и погребение Христа.	**1**
13.	Воскресение Христово.	**1**
14.	Воскресение Христово.	**1**
15.	Вознесение Господне.	**1**
16.	Промежуточный мониторинг.	**1**
17.	Пятидесятница. Успение Богородицы.	**1**
18.	Закон и благодать.	**1**

19.	Закон и благодать.	**1**
20.	Внешнее и внутреннее.	**1**
21.	Внешнее и внутреннее.	**1**
22.	Богатство земное и небесное.	**1**
23.	Богатство земное и небесное.	**1**
24.	Пост.	**1**
25.	Пост.	**1**
26.	Промежуточный мониторинг.	**1**
27.	Молитва.	**1**
28.	Молитва.	**1**
29.	Любовь.	**1**
30.	Званые и избранные.	**1**
31.	Промысл Божий.	**1**
32.	Суд Божий.	**1**
33.	Опрос по разделу (в рабочей тетради).	**1**
34.	Итоговый мониторинг.	**1**
	Всего часов:	**34**

8 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие. Вводный мониторинг.	**1**
2.	О Литургике.	**1**
3.	Понятие жертвы. Ветхий и Новый заветы.	**1**
4.	Развитие литургии и развитие Богослужения.	**1**
5.	Символ в Церкви. Церковнославянский язык.	**1**
6.	Колокольный звон. Пение. Осмогласие.	**1**
7.	Тропарь, кондак, акафист, канон. Святые гимнографы.	**1**
8.	Таинства Церкви. Таинство Крещения.	**1**
9.	Промежуточный мониторинг.	**1**
10.	Таинство Миропомазания.	**1**
11.	Таинство Покаяния.	**1**
12.	Таинство Елеосвящения.	**1**
13.	Таинство Брака.	**1**
14.	Таинство Причащения.	**1**
15.	Таинство Священства.	**1**
16.	Промежуточный мониторинг.	**1**
17.	Господь – Первосвященник. Священнослужители.	**1**
18.	Одежда священнослужителей и богослужебные облачения. Цвет облачений.	**1**
19.	Церковный этикет.	**1**

20.	Храмовое зодчество. Устройство храма.	**1**
21.	Икона. Иконостас. Икона Спасителя, Богородицы, святых. Русские иконописцы.	**1**
22.	Крест. Символика Креста.	**1**
23.	Тайна Пресвятой Троицы. Господь Иисус Христос. Пресвятая Богородица. Ангельские Силы. Святые.	**1**
24.	Церковный календарь. Богослужение как праздник.	**1**
25.	Двунадесятые праздники. Праздники и посты церковного года.	**1**
26.	Промежуточный мониторинг.	**1**
27.	Недельный круг Богослужения.	**1**
28.	Сточный круг Богослужения. Богослужебные книги.	**1**
29.	Элементы Богослужения. Ектении, кафизмы, прокимны, возгласы, отпусты.	**1**
30.	Великий пост. Молитва преподобного Ефрема Сирина. Литургия Преждеосвященных Даров. Великопостные часы. Страстная седмица.	**1**
31.	Воскресение Христово. Пасха. Пасхальный период.	**1**
32.	Всенощное бдение. Вечерня. Утреня.	**1**
33.	Литургия. Проскомидия. Литургия оглашенных. Литургия верных.	**1**
34.	Итоговый мониторинг.	**1**
	Всего часов:	**34**

9 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие. Вводный мониторинг.	**1**
2.	Методы изучения церковной истории.	**1**
3.	Жизнь первохристианской общины.	**1**
4.	Начало гонений на Церковь. Аллегорические символы. Документальные свидетельства гонений.	**1**
5.	Содержание обвинений христиан. Эпоха мучеников. Содержание подвига мучеников ранней Церкви. Первомученик Стефан.	**1**
6.	Апологеты. Иустин Философ. Тертуллиан. Татиан. Ориген. Первые апологии.	**1**
7.	Установление иерархии. Появление диаконов,	**1**

	священников, епископов.	
8.	Христианство в эпоху Константина Великого. Медиоланский эдикт.	**1**
9.	Промежуточный мониторинг.	**1**
10.	Распространение христианства в IV веке. Святитель Амвросий Медиоланский. Зарождение новых традиций.	**1**
11.	Эпоха Вселенских Соборов. Святитель Спиридон Тримифунтский. Святитель Николай Чудотворец.	**1**
12.	Возникновение монашества. Преподобный Антоний Великий.	**1**
13.	«Разбойничий собор». Юстиниан Великий. Новое римское право. Симфония Церкви и государства.	**1**
14.	Апокрифы.	**1**
15.	Великий раскол. Причины и следствия раскола 1054 г. Патриарх Фотий. Унии и их беспомощность.	**1**
16.	Промежуточный мониторинг.	**1**
17.	Крестовые походы.	**1**
18.	Падение Константинополя.	**1**
19.	Крещение Руси. Святой равноапостольный князь Владимир.	**1**
20.	Фотиево крещение Руси. Княгиня Ольга. Повесть временных лет.	**1**
21.	Ярослав Мудрый. Преподобные Антоний и Феодосий Киево-Печерские. Зарождение русских духовных традиций.	**1**
22.	Москва – Третий Рим. Преподобные Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.	**1**
23.	Установление патриаршества в Русской Церкви. Патриарх Иов.	**1**
24.	Промежуточный мониторинг.	**1**
25.	Патриарх Никон. Старообрядческий раскол.	**1**
26.	Петровские реформы и Церковь. Святитель Митрофан Воронежский. Начало синодальной эпохи.	**1**
27.	19 век – время надежды.	**1**
28.	Окончание синодальной эпохи. Поместный собор 1917-18 гг. Святейший Патриарх Тихон.	**1**
29.	Церковь и государство после 1918 г. Начало гонений на Церковь в 20 веке.	**1**
30.	Митрополит Сергий (Страгородский). Церковь в годы Великой Отечественной Войны.	**1**

31.	Хрущевские гонения.	**1**
32.	Церковь во времена «застоя».	**1**
33.	20 лет свободы Церкви.	**1**
34.	Итоговый мониторинг.	**1**
	Всего часов:	**34**

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Список литературы
5 класс

Литература для учащихся:

1. Закон Божий. / Сост. протоиерей Серафим Слободской. (любое издание).
2. Краткое учение о Богослужении Православной Церкви. Сост. прот., магистр А. Рудаков. М. 1991.

Дополнительная литература для учащихся:

1. Архим. Никифор. Библейская энциклопедия. М., 1990.
2. *Православная Энциклопедия* под редакцией Патриарха Патриарха Московского и всея Руси Кирилла (электронная версия). Том II - Том I - Том IV - Том V. *www.pravenc.ru/*

6 класс

Учебно-методический комплект:

1. Диакон Илья Кокин «Жизнь и учение Господа Иисуса Христа» учебное пособие – М. Изд. «Телерадиокомпания «Мироздание», 2018.
2. Диакон Илья Кокин «Жизнь и учение Господа Иисуса Христа», раб. тетрадь – М. Изд. «Телерадиокомпания «Мироздание», 2018..- М.Изд. «Основы православной культуры» 2006
3. Диакон Илья Кокин, Т.В. Комарова «Жизнь и учение Господа Иисуса Христа», методическое пособие для учителя – М. Изд. «Телерадиокомпания «Мироздание», 2015.

7 класс

Учебно-методический комплект:

1. Диакон Илья Кокин «Жизнь и учение Господа Иисуса Христа» учебное пособие – М. Изд. «Телерадиокомпания «Мироздание», 2018.
2. Диакон Илья Кокин «Жизнь и учение Господа Иисуса Христа», раб. тетрадь – М. Изд. «Телерадиокомпания «Мироздание», 2018..- М.Изд. «Основы православной культуры» 2006

3. Диакон Илья Кокин, Т.В. Комарова «Жизнь и учение Господа Иисуса Христа», методическое пособие для учителя – М. Изд. «Телерадиокомпания «Мироздание», 2015.

8 класс

Литература для учащихся:

1. Браверман М., прот. Православное Богослужение. – М.: Никея, 2017. – 256 с.

2. Давыденков О., иерей. Катехизис. Введение в догматическое богословие. М.: Изд-во Православного Свято-Тихоновского богословского института, 2000. – 232 с.

3. Православная энциклопедия «Азбука веры». Режим доступа: http:// www.azbyka.ru.

4. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. М.: Российское Библейское общество. 2002. – 1376 с.

5. Закон Божий. / Сост. протоиерей Серафим Слободской. (любое издание).

9 класс

Литература для учащихся:

1. Зайцев А.Н. История Церкви. Вторая ступень: История. – М.: Никея, 2016. – 272 с.

2. Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Istorija_Tserkvi/ocherki-po-istorii-vselenskoj-pravoslavnoj-tserkvi/

3. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. М.: Российское Библейское общество. 2002. – 1376 с.

5. Закон Божий. / Сост. протоиерей Серафим Слободской. (любое издание).