ГБОУ АО «Православная гимназия имени священномученика Иосифа, митрополита Астраханского и благодетельницы Веры Жилкиной»

Рассмотрено	**Согласовано**	**Утверждено**
на заседании методического объединения:	Зам. директора по УВР	приказом ГБОУ АО «Православная гимназия»
Протокол № 1	от 27.08.2020	от 01.09.2020 № 1УВ
от 25.08.2020		Директор
		_____ Е.В. Алябьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Рукоделие»
3-4 класс
на 2020 -2021 учебный год

Составитель: учитель технологии
Фомина Елена Александровна

Астрахань, 2020

Пояснительная записка

Программа разработана для занятий с учащимися 3-4 классов во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения. Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
2. Плана внеурочной деятельности ГБОУ АО «Православная гимназия» на 2020-2021 учебного года
3. Авторской программы Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Шипилова, С.В. Анащенков (М., Просвещение, 2015 г.).

Программа рассчитана на реализацию в течение 2 лет по 3 часа в неделю:

- первый год обучения – 112 часов.
- второй год обучения – 112 часов

Цель:

Обеспечение развития творческих способностей и индивидуальности учащегося, овладение знаниями и представлениями об изготовлении игрушки, формирование практических умений и навыков работы в материале, устойчивого интереса к самостоятельной деятельности в области декоративно-прикладного искусства.

Данные цели обуславливают решение следующих **задач:**

Обучающие:

- обучение основам кройки и шитья;
- формирование у детей навыков ручного труда;
- знакомство с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения, декоративно – прикладного искусства;
- расширение знаний об истории игрушки, традициях, творчестве, быте народов;
- совершенствование умений и формирование навыков работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;
- приобретение навыков учебно-исследовательской работы;
- формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;
- обучение различным приемам работы с бумагой;
- формировать художественно-пластические умения и навыки работы с пластилином.

Развивающие:

- развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала;
- формирование творческих способностей, духовной культуры;
- развитие умений ориентироваться в проблемных ситуациях;
- создание базы для творческого мышления;

- обучение приемам коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля;
- развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения;
- развитие мелкой моторики рук и глазомера;
- развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.

Воспитательные:

- воспитание в детях любовь к своей родине, к традиционному народному искусству;
- создание условий для максимальной самостоятельности детского творчества;
- воспитание культуры общения, умения работать в коллективе;
- воспитание трудолюбия, аккуратности;
- расширение коммуникативных способностей детей;
- формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты:

*Ученик научится**:***

- навыку самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- устойчивого познавательного интереса к творческой деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений ориентаций на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне;
- эмоционально – ценностного отношения к искусству и к жизни, осознавать систему общечеловеческих ценностей.

Метапредметные результаты:

*Ученик научится**:***

- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ;
- решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;
- учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей творческой деятельности;
- навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания образов посредством различных технологий;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- моделировать новые формы, различные ситуации, путем трансформации известного создавать новые образы средствами декоративно – прикладного творчества;
- осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла.

Регулятивные универсальные действия

Ученик научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Ученик получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные действия

Ученик научится:

- находить теоретический материал по предложенной теме;

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера.

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные действия

Ученик научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии.

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Содержание учебного предмета 1 год обучения (112 часов).

Секреты пластилина. Занятия по авторской методике Рони Орена (17 часов).

Вводное занятие. Знакомство с планом работы кружка, обзор основных тем.
Техника безопасности – 1 час
Овечка – 1 час
Бычок – 1 час
Собачка – 1 час
Кошка – 1 час
Ослик – 1 час
Лев – 1 час
Динозавры. Диметродон – 1 час
Динозавры. Стегозавр – 1 час
Динозавры. Пахицефалозавр – 1 час
Жираф – 1 час
Верблюд – 1 час
Зайчик – 1 час
Корова – 1 час
Бегемот – 1 час
Крокодильчик – 1 час
Слон – 1 час

Игрушки из фетра (65 часов).

Рукавичка для подарков – 6 часов
Декоративная подушка с аппликацией Снеговик – 6 часов
Брошка из фетра Олень – 2 часа
Украшение на ёлку Совушка – 2 часа
Украшение на ёлку Снегирь – 2 часа
Зайка из фетра – 2 часа
Пингвин – 2 часа
Брелок Совушка – 2 часа
Цыпленок Цыпа – 2 часа
Пенал – 2 часа
Декоративная подушка Китти – 6 часов
Сумочка из фетра с аппликацией – 6 часов
Ангелочек – 3 часа
Закладка Собака – 2 часа

Работа с бумагой в технике оригами (30 часов).

Оригами мышка – 1 час
Оригами голубь – 1 час
Оригами лисичка – 1 час
Оригами карандаш – 1 час
Объёмная гусеничка – 1 час
Объёмная рыбка – 1 час
Поросёнок – 1 час
Оригами корабль – 1 час

Оригами ручные часы – 1 час
Кошечка – 1 час
Дельфин – 1 час
Рыбка – 1 час
Закладка уголок мышка – 1 час
Кошелек – 1 час
Закладка уголок енот – 1 час
Закладка собака (голова) – 1 час
Закладка кошка (голова) – 1 час
Собака – 1 час
Коробочка – 1 час
Сердечко – 1 час
Шапочка – 1 час
Совушка – 1 час
Цветочек – 1 час
Блокнотик – 1 час
Динозавр – 1 час
Попугай – 1 час
Пингвин – 1 час
Домик – 1 час
Лисичка – 1 час
Уточка – 1 час

Содержание учебного предмета. 2 год обучения (112 часов).

Игрушки из фетра.

Вводное занятие. Знакомство с планом работы кружка,
обзор основных тем. Техника безопасности – 1 час
Кот из фетра – 4 часа
Кот Сплюшка – 4 часа
Пенал из фетра – 2 часа
Котик – рамка – 4 часа
Киска с сердечком – 2 часа
Балерина – 4 часа
Косметичка – 4 часа
Декоративная подушка «Морской котик» - 6 часов
Кошелёк. Совушка – 2 часа
Кукла Ангел с колокольчиком – 2 часа
Декоративная подушка Медвежонок – 6 часов
Кукла Снежный ангел – 6 часов
Блокнот из фетра – 6 часов
Елочка декоративная для украшения стола – 4 часа
Украшение на ёлку Птичка – 2 часа
Украшение на ёлку снеговик в сердце – 2 часа
Кукла Тильда. Кролик – 4 часа
Подставка под горячую кружку Божья коровка – 2 часа
Сумочка с аппликацией Снеговик – 4 часа

Сапожок с аппликацией Ёлочка – 2 часа
Кукла с бантами – 6 часов
Зайчик в морковке – 2 часа
Тапочки зверюшки – 2 часа
Петушок – 1 часа
Собачка с галстуком – 2 часа
Контейнер для швейных принадлежностей Зайка – 6 часов
Игольница Пончик – 2 часа
Корзиночка Курочка – 6 часов
Кролик с аппликацией – 2 часа
Киска в платье – 2 часа
Органайзер на стену Такса – 6 часов
Кукла с ожерельем – 2 часа

Содержание учебного предмета. 1 год обучения (112 часов).

Учебно - тематический план.

№ п/п	Тема занятия	Дата	Количество часов
Секреты пластилина. Занятия по авторской методике Рони Орена (17 часов).			
1	Вводное занятие. Знакомство с планом работы кружка, обзор основных тем. Техника безопасности		1
2	Овечка		1
3	Бычок		1
4	Собачка		1
5	Кошка		1
6	Ослик		1
7	Лев		1
8	Динозавры. Диметродон		1
9	Динозавры. Стегозавр		1
10	Динозавры. Пахицефалозавр		1
11	Жираф		1
12	Верблюд		1
13	Зайчик		1
14	Корова		1
15	Бегемот		1
16	Крокодильчик		1
17	Слон		1
Игрушки из фетра (65 часов).			
18-23	Рукавичка для подарков		6

24-29	Декоративная подушка с аппликацией снеговик		6
30 31	Брошка из фетра Олень		2
32 33	Украшение на ёлку «Совушка»		2
34 35	Украшение на ёлку Снегирь		2
36 37	Зайка из фетра		2
38 39	Пингвин		2
40 41	Брелок Совушка		2
42 43	Цыпленок Цыпа		2
44 45	Пенал		2
46-51	Декоративная подушка Китти		6
52-57	Сумочка из фетра с аппликацией		6
58 59 60	Ангелочек		3
61 62	Закладка Собака		2
63 64	Закладка Заяц		2
65-70	Блокнот		6
71 72	Медвежонок с бантом		2
73 74	Украшение Сердечко		2
75-78	Гномик		4
79-82	Собака		4
Работа с бумагой в технике оригами (30 часов).			
83	Оригами мышка		1
84	Оригами голубь		1
85	Оригами лисичка		1
86	Оригами карандаш		1
87	Объёмная гусеничка		1
88	Объёмная рыбка		1
89	Поросёнок		1
90	Оригами корабль		1
91	Оригами ручные часы		1
92	Кошечка		1

93	Дельфин		1
94	Рыбка		1
95	Закладка уголок мышка		1
96	Кошелек		1
97	Закладка уголок енот		1
98	Закладка собака (голова)		1
99	Закладка кошка (голова)		1
100	Собака		1
101	Коробочка		1
102	Сердечко		1
103	Шапочка		1
104	Совушка		1
105	Цветочек		1
106	Блокнотик		1
107	Динозавр		1
108	Попугай		1
109	Пингвин		1
110	Домик		1
111	Лисичка		1
112	Уточка		1
ИТОГО:			**112часов**

Содержание учебного предмета. 2 год обучения (112 часов).

Учебно - тематический план.

№ п/п	Тема занятия	Дата	Количество часов
Мягкие игрушки из фетра (112 часов).			
1	Вводное занятие. Знакомство с планом работы кружка, обзор основных тем. Техника безопасности		1
2-5	Кот из фетра		4
6-9	Кот Сплюшка		4
10 11	Пенал из фетра		2
12-15	Котик – рамка		4
16 17	Киска с сердечком		2
18-21	Балерина		4

22-25	Косметичка		4
26-31	Декоративная подушка «Морской котик»		6
32 33	Кошелёк Совушка		2
34 35	Кукла Ангел с колокольчиком		2
36-41	Декоративная подушка Медвежонок		6
42-47	Кукла Снежный ангел		6
48-53	Блокнот из фетра		6
54-57	Елочка декоративная для украшения стола		4
58 59	Украшение на ёлку Птичка		2
60 61	Украшение на ёлку снеговик в сердце		2
62-65	Кукла Тильда. Кролик		4
66 67	Подставка под горячую кружку Божья коровка		2
68-71	Сумочка с аппликацией Снеговик		4
72 73	Сапожок с аппликацией Ёлочка		2
74-79	Кукла с бантами		6
80 81	Зайчик в морковке		2
82 83	Тапочки зверюшки		2
84	Петушок		1
85 86	Собачка с галстуком		2
87-92	Контейнер для швейных принадлежностей Зайка		6
93 94	Игольница Пончик		2
95- 100	Корзиночка Курочка		6

101 102	Кролик с аппликацией		2
103 104	Киска в платье		2
105- 110	Органайзер на стену Такса		6
111 112	Кукла с ожерельем		2
ИТОГО:			**112 час**

Список используемой литературы:

Интернет ресурсы:

- https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyad/prochee/orghanizatsiia_vnieurochnoi_dieiatiel_nosti_po_tiekhnologhii
- http://mirtilda.ru/vse-tilda-vykrojki
- https://yacollectioner.ru/holodnyj-farfor-svoimi-rukami-master-klass-dlya-nachinayushhih-bez-varki/
- http://koffkindom.ru/izgotovlenie-xolodnogo-farfora-svoimi-rukami.htm
- https://yandex.ru/images/search?text=игрушки%20из%20фетра%20своими%20руками%20с%20выкройками%20для%20начинающих&stype=image&lr=37&source=wiz

Видео уроки:

https://www.youtube.com/channel/UCorOG0mIAkUii9WPJfuIlqA

Книжные издательства

- Рони Орен. Секреты пластилина: Учебное пособие. – М.: Махаон, Азбука Аттикус, 2012. -96 с.: Академия дошколят
- Рони Орен. Секреты пластилина. Динозавры. Учебное пособие. – М.: Махаон, Азбука Аттикус, 2012. -100 с.: Академия дошколят
- Рони Орен. Секреты пластилина. Новый год. Учебное пособие. – М.: Махаон, Азбука Аттикус, 2012. -84с.: Академия дошколят
- Игрушки из помпонов. Татьяна Галанова. Москва. «АСТ-ПРЕСС» КНИГА, 2012-80с.
- Игрушки из помпонов. Ясмин Юрум. Издательство АРТ-РОДНИК, 2008