

**Статистико-аналитический отчет о результатах государственной  
итоговой аттестации по образовательным программам среднего  
общего образования в 2025 году в Санкт-Петербурге**

**ИНФОРМАТИКА**

Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету

*Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-1*

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во ВТГ, чел.	Доля ВТГ, получивших тестовый балл			
			от 81 до 100 баллов	от 61 до 80 баллов	от минимального балла до 60 баллов	ниже минимального
1.	ГБОУ лицей №369	37	0,92	0,08	0,00	0,00
2.	ГБОУ гимназия №261	21	0,81	0,10	0,10	0,00
3.	ГБОУ лицей №393	29	0,69	0,21	0,10	0,00
4.	ГБОУ лицей №373	11	0,64	0,36	0,00	0,00
5.	ГБОУ лицей №30	70	0,59	0,31	0,10	0,00
6.	ГБОУ ИТШ №777	26	0,54	0,35	0,12	0,00
7.	ГБНОУ "Президентский ФМЛ №239"	99	0,49	0,40	0,10	0,00
8.	ГБОУ лицей №366	23	0,48	0,35	0,17	0,00
9.	ГБОУ СОШ №617	19	0,47	0,42	0,11	0,00
10.	ГБОУ лицей №281	15	0,47	0,40	0,13	0,00
11.	ГБОУ лицей №419	15	0,47	0,13	0,40	0,00
12.	ГБОУ СОШ №550	16	0,44	0,50	0,06	0,00
13.	ГБОУ гимназия №528	14	0,43	0,29	0,29	0,00
14.	ГБОУ гимназия №148	13	0,38	0,23	0,38	0,00
15.	ГБОУ СОШ №18	16	0,38	0,38	0,25	0,00
16.	ГБОУ СОШ №219	12	0,33	0,33	0,33	0,00
17.	ГБОУ СОШ №242	12	0,33	0,42	0,25	0,00
18.	ГБОУ СОШ №324	16	0,31	0,50	0,19	0,00
19.	ГБОУ СОШ №4	13	0,31	0,54	0,15	0,00
20.	ГБОУ СОШ №469	13	0,31	0,46	0,23	0,00
21.	ГБОУ гимназия №426	21	0,29	0,33	0,38	0,00
22.	ГБОУ гимназия №587	12	0,25	0,33	0,42	0,00
23.	ГБОУ СОШ №113	12	0,25	0,42	0,33	0,00
24.	ГБОУ гимназия №11	13	0,23	0,31	0,46	0,00
25.	ГБОУ СОШ №309	13	0,23	0,46	0,31	0,00
26.	ГБОУ СОШ №93	25	0,20	0,32	0,48	0,00

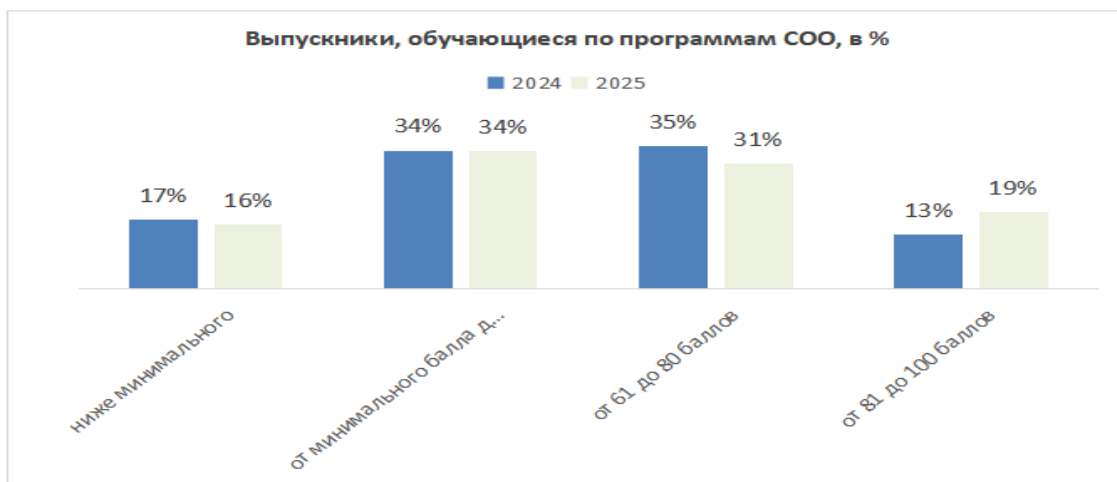
**2.5. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету**

На основе приведенных в разделе показателей можно сделать следующие выводы:

1. В 2025 году наметилось улучшение результатов выполнения заданий наиболее массовой аудитории участников ЕГЭ по информатике – участников

экзамена, которые обучались по программам среднего общего образования (СОО). Так, по сравнению с 2024 годом сократилось число участников экзамена, которые набрали балл, ниже минимального (более чем на 1 %), и увеличилось количество экзаменуемых, набравших от 81 до 100 баллов (приблизительно на 6 %), что продемонстрировано при сравнении результатов ЕГЭ по информатике 2024 и 2025 годов (см. рис. 2).

Рис. 2. Демонстрация изменений результатов прохождения ЕГЭ по информатике в 2024 и 2025 годах



Отметим, что по сравнению с 2024 годом резко увеличилось число экзаменуемых, которые получили 100 баллов (с 4 до 62 человек). Средний тестовый балл в 2025 году составил 58,47; он вырос на 1,91 пункта по сравнению с 2024 годом, но на 3,16 пункта не достигает уровня 2023 года.

Вместе с тем, стоит сделать акцент на то, что количественные показатели в диапазонах «от минимального до 60 баллов» и «от 61 до 80 баллов» существенно не изменились. Таким образом, отмечая эти изменения, нельзя говорить об их стабильности и устойчивости, а педагогическая работа, направленная на совершенствование этих результатов должна быть продолжена.

2. При сравнении результатов ЕГЭ по информатике по категориям участников отмечается, что лучшие результаты демонстрируют выпускники текущего года, обучавшиеся по программам СОО. Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО, улучшили результаты в диапазоне «от 81 до 100 баллов». Доля участников этой категории возросла почти на 13 % по сравнению с прошлым годом. Вместе с тем, возросли и доли экзаменуемых, которые набрали число баллов ниже минимального, а также уменьшилось число участников, которые набрали от 61 до 80 баллов.

Результаты участников с ОВЗ не претерпели значительных изменений.

3. Среди различных типов ОО, выпускники которых представляют многочисленные группы участников ЕГЭ по информатике, лучшие результаты стабильно продемонстрировали лицеи (73 % участников набрали от 61 до 100 баллов) и гимназии (54 % выпускников набрали от 61 до 100 баллов). Наибольшее число выпускников СОШ (самая многочисленная группа участников), как и средних общеобразовательных школ с углубленным

изучением отдельных предметов, показали результат «от минимального до 60 баллов». Вместе с тем, участники этих групп продемонстрировали наличие потенциала для улучшения результата выполнения заданий ЕГЭ. Так, 50 % выпускников СОШ и 51 % СОШ с углубленным изучением отдельных предметов набрали от 61 до 100 баллов.

Бесспорно, что эти результаты учащихся массовых средних общеобразовательных школ должны быть учтены и развиты в ходе подготовки к ГИА в следующем учебном году.

4. Гендерные различия в результатах выполнения ЕГЭ по информатике экзамен 2025 года не продемонстрировал. Юноши и девушки показали статистически близкие результаты выполнения экзаменационных заданий.

5. Несомненным лидером по результатам экзамена в разрезе АТЕ является Петроградский район. Среди выпускников ОО этого района наименьшая доля не набравших минимальный балл и наибольшая доля высокобалльников. Среди районов с высокими результатами прохождения ЕГЭ по информатике выпускниками их ОО в 2025 году выделяются также Центральный, Красносельский, Кировский районы.

Стоит обратить особое внимание на результаты и качественный уровень подготовки к ЕГЭ-2026 в образовательных организациях, подчиненных Комитету по образованию, Выборгского, Кронштадского, Колпинского районов с крайне высокой долей выпускников, набравших число баллов ниже минимального.

6. Список образовательных организаций, которые в 2025 году продемонстрировали высокие результаты сдачи ЕГЭ по информатике достаточно стабилен. Так, в этот перечень из 26 организаций вошли 11 образовательных организаций, которые подтвердили успешные результаты ЕГЭ-2024 (ГБОУ СОШ № 617, ГБОУ ИТШ № 777, ГБОУ гимназия № 261, ГБОУ лицей № 393, ГБОУ лицей № 366, ГБОУ Лицей № 281, ГБОУ "Президентский ФМЛ № 239", ГБОУ лицей № 369, ГБОУ СОШ № 324, ГБОУ гимназия № 426, ГБОУ лицей № 373).

7. В перечень организаций, который в 2025 году продемонстрировали низкие результаты ЕГЭ по информатике, за исключением ЧОУ "Школа "Эпиграф", вошли школьные образовательные учреждения, которые не входили в него в 2024 году. Исходя из этого, организация методической работы с учителями информатики этих образовательных организаций потребует от методической службы города индивидуального подхода, учета и устранения конкретных причин низких результатов ЕГЭ в каждом конкретном случае.

В целом, результаты ЕГЭ по информатике в Санкт-Петербурге демонстрируют определенную стабильность уровня подготовки выпускников по учебному предмету «Информатика». Анализ статистических данных позволяет говорить о том, что образовательная система города обеспечивает достаточно успешное освоение обучающимися учебного предмета, а педагоги в целом владеют способами организации учебного процесса, которые соответствуют требованиям ФГОС СОО.